

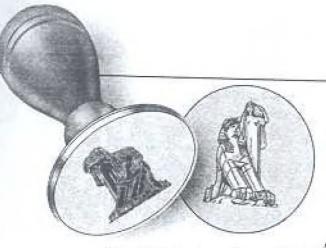
في التنوير الإسلامي ٢٥

السُّنةالتشريعية وغيرالتشريعية



تأليف الشيخ محمد الطاهرين عاشور - والشيخ على الخفيف والدكتور محمد سليم العبوا - والدكتور محمد عمارة





اسم الكتاب | السنَّنة التشريعية .. وغير التشريعية الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - والشيخ على الخفيف والدكتور محمد سليم العوا - والدكتور محمد عمارة إشراف عام داليا محمد إيراهيم

I.S.B.N977-14-1487-9

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

. ٨ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر.

ت: ۲۸۷ / ۲۱ (۱۱ خط وط)

فاكس: ٢٩٦. ٢٩٦ ا ١

١٨ ش كامل صدقى – الفجالة – القاهسرة ،

-: VYAP. PO - OPAA. PO/Y.

فاكس: ٥٩٠٣٩٥ /٢٠ ص.ب: ٩٦ الفجالة .

٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ،

ت: ٤٣٤٢٢٤٣ - ٤٢٨٢٧٤٣٠.

فاكس: ٢٠ ٢/٢٤٦٢٥، ص.ب: ٢٠ إمبابة .

اسمالولف

تاريخ النشر يناير ٢٠٠١ رقم الإيداع | ۱۷۲۲ / ۲۰۰۱ م. الترقيم اللولى الناشير المركز الرئيسى

مركز التوزيع

إدارة النشير



حُجِّيَّة السنة النبوية الشريفة هي معلم من معالم ثوابت الشريعة الإسلامية والفكر الإسلامي ، وركن من أركان العلوم الإسلامية ، الشرعية منها والحضارية على حد سواء . . ولقد تلقت الأمة هذه القضية - قضية السنة النبوية ، وكونها المصدر الثاني للتشريع ، والبيان النبوي للبلاغ القرآني - تلقت الأمة هذه القضية بالقبول والإجماع . .

وفى إطار هذا الإجماع على حُجية السنة النبوية ، تمايزت اجتهادات العلماء في معايير «الرواية» و «الدراية» المحققة لاعتماد المرويات المأثورة ضمن السنة النبوية ، التي لها الحُجية في الشريعة والتشريع . .

وإذا كانت هذه المعايير - وخاصة معايير «الرواية» - قد استوت في تراثنا «علوما للحديث» باهت وتباهى بها حضارتنا الإسلامية غيرها من الحضارات . . فإن «معايير الدراية» ، التي حددها علماء السنة ، في حاجة إلى المزيد من «التطبيقات» ، لتشمر - في فرز المرويات والمأثورات - ما أثمرته تطبيقات «معايير الرواية» في التمييز بين مستويات هذه المرويات والمأثورات . . ففي ميادين «أسباب ورود الحديث» ، والنظر في «المتن» لمعرفة خلوه من الشذوذ

والعلة القادحة . . ورؤية جملة الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد كوحدة واحدة ، مع المقارنة بينها ، وعرضها على القرآن الكريم . . . في هذه الميادين - وما ماثلها - مساحات تنتظر جهود الاجتهاد الإسلامي في ميدان «الدراية» بالسنة النبوية الشريفة . . ولعل الاجتهاد في هذه الميادين هو الذي سيريح العقل المسلم من «شغب» الذين يشغبون على السنة النبوية بالإنكار والإهدار! . . .

恭 崇 崇

وكذلك الحال مع ميدان التمييز في العلم النبوى - أى السنة النبوية - بين ماهو تشريع - في العبادات والمعاملات - وبين ماهو غير تشريع - من العادات وطرائق العيش وثقافة واقع عصر النبوة . . والحمل على الأكمل . . وأنماط الحياة . . وهو ميدان يشيع الجهل بحقائقه لدى جمهور غفير من المثقفين ، فضلا عن غير المثقفين ! . .

فالسنة النبوية هي قول الرسول بين وفعله وإقراره . لكن . . أي هذه السنة هو الحجة في التشريع ، والبيان للقرآن الكريم؟ . . وأيها يدخل في العادات وطرائق العيش وثقافة العصر النبوى والسياسة المتغيرة بنغير المقاصد الشرعية والمصالح الشرعية المعتبرة ، فلا تعد دينا ، ولا حجة في الشريعة ومصدرا للتشريع ؟ . .

تلك هي القضية التي تتوفر على بيانها دراسات هذا الكتاب . .

• فالدراسة الأولى : عن [مقامات وأقوال وأفعال الرسول ، يَنْ الله المحدمن أعظم علماء مدرسة الإحياء

والتجديد الإسلامية في عصرنا الحديث . . وهو العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور [١٢٩٦ - ١٣٩٣ هـ ١٣٩٩ - ١٩٧٣ م] ، الذي عـمّر قـرابة قـرن من الزمـان - ٩٨ سنة هجـرية - ٩٥ سنة ميلادية - فبـارك الله في عمره بركة تجسدت في عطائه العلمي العميق والغزير . .

- لقد ولد بتونس ، في أسرة اشتهرت بنبوغ عدد من أكابر العلماء والمفتين والمصلحين والقضاة وشيوخ الإسلام ، من مثل : الشيخ أحمد بن عاشور ، والشيخ محمد بن عاشور ، والشيخ محمد الطاهر بن عاشور − الجد − [۲۸۶۱ هـ ۱۸٦۸ م] والشيخ محمد الفاضل بن عاشور [۱۳۲۷ – ۱۳۹۰ هـ ۱۹۰۹ − ۱۹۷۰ م] . .
- وتتلمذ على فكر تيار الإحياء والتجديد والإصلاح في اليقظة الإسلامية الحديثة ، ونهل من علم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده [١٢٦٥ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ١٩٠٥ م] الذي زار تونس ، زيارته الأولى [١٣٠١ هـ ١٨٨٤ م] عندما كان منفيا من مصر ، بعد احتلال الإنجليز لها وكان يومئذ نائبا لجمال الدين الأفغاني الوثقى» السرية والحرر الأول لجلتها «العروة الوثقى» . . السرية والحرر الأول لجلتها «العروة الوثقى» . .

وفى الزيارة الشانية للأستاذ الإمام إلى تونس ١٣٢١ هـ ١٩٠٣م] كان ابن عاشور فى الخامسة والعشرين من عمره، فلقى الأستاذ الإمام، وألقى فى حضرته خطابا عبر فيه عن تتلمذه على فكر الإمام - الذى أصبحت له امتدادات فى تونس منذ زيارته

الأولى - فقال ابن عاشور - مخاطبا الإمام - : «أيها الأستاذ ، إن مباديكم السامية التي ترمى سهمها الأفلج (١) شوارد التقدم . . قد أوجبت لنفسى نحو لقياكم كثرة إشراق ، مع علو في محبتكم وإغراق ، فلا يتعجب الأستاذ ، أيده الله ، من نفس أظهرت له التعلق عند ملاقاته الأولى ، فإنا وإن لم نلق شخصه من قبل فقد لاقينا ذكره وفرائده . .»

ومنذ هذه الزيارة ، توثقت الصلات الفكرية - العميقة - بين الطاهر بن عاشور وبين الأستاذ الإمام ، وتبادلا الرسائل التي تضمنت إشارات وألغازا حول مشكلات الإصلاح والتحرر من الاستعمار والجمود والتقليد - وكانت لابن عاشور شفرة خاصة لحل ألغاز تلك المكاتبات ، التي استوجبتها رقابة الاستعمار الفرنسي على الكاتبات ، لتي استوجبتها رقابة الاستعمار الفرنسي على الكاتبات الثي التي اشار ابن عاشور إلى تأثيرات تلك التلمذة وهذه المحالات الفكرية في كتابه [أليس الصبح بقريب] والذي بدأ تأليفه منذ ذلك التاريخ [١٣٢١ هـ ١٩٠٣ م] . . .

• ولقد تعلم الطاهر بن عاشور ، اللغة الفرنسية إلى جانب العربية وعلومها . . ودخل اجامع الزيتونة الهود وهو الجامعة الدينية المناظرة للأزهر - ١٣١٠ هـ ١٨٩٢م وفيها درس وتخصص في علوم الإسلام والعربية وأدابها . . ونال منها - يعد سبع سنوات - الشهادة التطويع في ١٣١٧ هـ ١٨٩٩م] .

• ولقد أسهم ابن عاشور - بعد تخرجه من الزيتونة - في

⁽١) السهم الأفلج : الأكثر إصابة وفورًا .

مختلف ميادين الإصلاح والنهضة والتجديد . . من الإدارة . . إلى القضاء . . إلى الأوقاف . . إلى التعليم . . إلى الإفتاء . . إلى التدريس والمحاضرات . . وذلك فضلا عن التأليف وتحقيق التواث . .

فعين في مسجلس الأوقاف [١٣٢٩ هـ ١٩١١ م] . . وتولى القضاء [١٣٢٩ هـ ١٩٢١ م] . . وعين نائبا للمفتى [١٣٤٣ هـ ١٩٢٥] . . ثم أصبح مفتيا [١٣٤٥ هـ ١٩٢٦] . . ثم مستشارا للحكومة في الشئون الدينية ، وشيخا للإسلام ، وشيخا لجامع الزيتونة [١٣٥١ هـ ١٩٣١ م] . . وأصبح عضوا بمجمع اللغة العربية ابريتونة [١٣٥١ هـ ١٩٥١ م] . . وغضوا مراسلا للمجمع العلمي العربي بدمشق [١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م] . . وذلك فضلا عن العلمي العربي بدمشق [١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م] . . وذلك فضلا عن عارسة التدريس وإلقاء المحاضرات . والمشاركة في المعارك فكري تجسد فيما يقرب من أربعين كتابا ما بين تأليف وتحقيق وبعض هذه الكتب موسوعات استغرق تأليف الواحد منها خمسين عاما . . ولقد طبع من هذه الكتب سبعة عشر كتابا . ولاتزال عقبتها مخطوطة حتى الآن . .

ومن هذه الآثار الفكرية - التي غطت علوم وفنون القرآن . . والحديث . . ومقاصد الشريعة . . والفقه . . وأصوله . . واللغة . . والنحو . . والأدب . . والنقد . . والشعر . . والاجتماع . . والتاريخ . . ومشروع النهضة . . والتراجم . . والحكمة . .

١ - تفسير التحرير والتنوير - [تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب الجيد] - وهو الذى استغرق تحريره له خمسين عاما . . فجاء عملا عملاقا ومتفردا فى ميدان التفسير للقرآن الكريم - . .

٢ - [مقاصد الشريعة الإسلامية] . . وفيه محاولة لتأسيس اعلم مقاصد الشريعة» ، ليكون بديلا لعلم أصول الفقه ، بهدف توحيد مرجعية الاجتهاد الفقهى ، خروجا من متاهة الاختلافات الفقهية التي تزايدت في عصور التقليد . . .

٣ - [حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات التنقيح على شرح تنقيح الفصول في الأصول] - للقرافي ، شهاب الدين أحمد بن إدريس [٦٨٤ هـ ١٢٨٥] - . .

إأصول النظام الاجتماعي في الإسلام] - وهو دراسة في سنن الله في التقدم والنهوض - نهوض الإسلام الأول . .
 والنهوض المنشود - . .

٥ - [أليس الصبح بقريب] وهو وثيقة لمشروع النهضة الإصلاحية - في تونس . . وتأثيرات مدرسة الإحياء والتجديد الديني في هذه النهضة - . .

٦ - [أصول التقدم والمدنية في الإسلام] . .

٧ - [كشف المغطى من المعانى والألفاظ الواقعة في الموطأ] موطأ الإمام مالك [٩٣ - ١٧٩ هـ ٧١٢ - ٥٩٧م] - .

٨ - [نقد علمى لكتاب الإسلام وأصول الحكم] - الذي ألفه
 الشيخ على عبد الرازق [١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ ١٨٨٧ - ١٩٦٦م] . . -

٩ - [النظر الفسيح عند مضايق الأنظار في الجامع الصحيح]
 - وهو دراسة نقدية في مشروع صحيح البخاري - . .

١٠ - أرسالة فقهية عن الفتوى الترنسفالية] - التي أصدرها الإمام محمد عبده ، عن ذبائح ولباس أهل الكتاب ، والتي أثارت جدلا فقهيا وفكريا كبيرا في مطلع القرن العشرين [١٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م] - ...

١١ - [أصول الإنشاء والخطابة] . .

١٢ - [موجز البلاغة] . .

١٣ - [قصة المولد] - عن ميلاد رسول الله ﷺ ...

۱۶ - [تحقيق بشار بن برد] . .

١٥ - [تحقيق ديوان النابغة الذبياني] . .

١٦ - [تحقيق قصيدة الأعشى الأكبر في مدح المحلق] . .

١٧ - [شرح وتحقيق المقدمة الأدبية للمرزوقي] . .

أما الدراسات والأبحاث والحاضرات والتحقيقات التي لم تطبع في كتب حتى الآن . . فمنها :

۱۸ – [رسالة في القدر] . .

١٩ - [قلائد العقيان] - شرح وتحقيق وإكمال . .

۲۰ - [الفتاوي] ...

٢١ - [قضايا وأحكام شرعية] . .

٢٢ - [مسائل فقهية وعلمية تكثر الحاجة إليها ومعول في الأحكام عليها] . .

٢٣ - [تعليق وتحقيق على حديث أم زرع] . .

٢٤ - [أمالي على مختصر خليل] في الفقه المالكي . .

٢٥ - [أراء اجتهادية] . .

 ٣٦ - [تحقيق وتعليق على كتاب خلف الأحسر المعروف بمقدمة في النحو].

٢٧ - إتعاليق على المطول وحاشية السيلكوتي . . .

٢٨ - [أمالي على دلائل الإعجاز اللإمام عبد القاهر الجرجاني
 ٤٧١١ هـ ١٠٧٨ م] . .

٢٩ - [تراجم لبعض الأعلام] . .

۳۰ - اتحقیق وتصحیح وتعلیق علی کتاب «الاقتضاب»
 لابن السید البطلیوسی ، مع شرح کتاب «أدب الکاتب») . .

٣١ – [جمع وشرح ديوان سحيم] . .

٣٢ - اشرح معلقة امرئ القيس) . . .

٣٣ - إشرح ديوان الحماسة! . .

۳۵ - إمراجعات تنعلق بكتابى : «معجر أحسد» و «اللامع العزيزى» إ - اللذين شرح فيهما المعرى (۳۲۳ - ۶۶۹ هـ ۹۷۳ -۱۰۵۷ م] ديوان المتنبى (۳۰۳ – ۳۵۶ هـ ۹۱۵ – ۹۹۵) . .

٣٥ - [تحقيق الشرح القرشي على ديوان المتنبي] . .

٣٦ - [غرائب الاستعمال] . .

٣٧ - الصحيح وتعليق على «كتاب الانتصار» خالينوس : اللحكيم ابن زهر [...

٣٨ - [كتاب تاريخ العرب] . .

• وإذا كان ابن عاشور قد غيز وتألق في سماء علما، الأمة اعلى امتداد القرن الرابع عشر الهجري حتى استحق أن يطلق عليه الإمام محمد عبده - في بداية القرن العشرين - مسفير الدعوة الإصلاحية في الجامعة الزيتونية : . . فلقد استحق أن يصف المسفيد الشيخ محمد الغزالي ١٩١٧ - ١٤١٦ - ١٤١٦ هـ ١٩٩٧ - ١٩٩٧ - في أواخر القرن العشرين - بأنه الرجل القرآن الكريم ، وإمام الثقافة الإسلامية المعاضرة » . .

ذلك هو صاحب الدراسة الأولى في هذا الكتاب . .(٢)

• أما الدراسة الثانية : - عن السنة التشريعية ا - فإن كانبها هو واحد من أبرز الفقهاء المجدين - في القرن الرابع عشر الهجري - العشرين المبالادي - وهو فضيلة الشيخ على الخفيف (١٣٠٩ - ١٣٩٨ هـ ١٣٩٨ - ١٨٩١ م. الذي تخبرج بمدرسة القسطاء

⁽٣) أنظر في ترجسته . إسساعيل الخسني (نظرية المقاصد غند الإمام محمد الطاهر بن عاشور) ص ٧٥ - ٩٨ . طبعة المعهد العالمي للتكر الاسلامي . واشتطون سنة ١٩١٦ه دسمة ١٩٩٥م . ولعجب أن مسرعاتنا حديث التي أرحت الثراء ولاعلام المؤلفين ، قد غفلت عن الترجمة للطاهر بن عاشور ، يا فيها التي الفت بعد وفاته (١٣٩٣هـ ١٣٩٣م) . الغل عصر كحنة (معجم معسفي الكت لعباء طبعة بيروت سنة ٢٠١١ه اهم خير الدين الزركلي - طبعة بيروت سنة ٢٠١١ه الإعلام خير الدين الزركلي - طبعة بيروت سنة ١٩٩٩م .

الشرعى - التى كانت مع دار العلوم منارات التجديد لعلوم الشريعة الإسلامية - . . ثم تولى التدريس بهذه المدرسة . . كما عمل بالقضاء الشرعى . . والمحاماة الشرعية . . والتدريس للشريعة الإسلامية بكلية الحقوق - جامعة القاهرة . . والذي شرفت بعضويته العديد من المجامع العلمية ، ومنها مجمع اللغة العربية - بالقاهرة - ومجمع البحوث الإسلامية ، بالأزهر الشريف - . . فضلا عن «موسوعة الفقه الإسلامية ، بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر - . .

كما أثرى المكتبة الإسلامية بالاجتهادات التي ضمتها مؤلفاته في [الخلافة] و اأحكام الوصية] و [الشركات في الفقه الإسلامي] و [أحكام المعاملات الشرعية] و [أسباب اختلاف الفقهاء] و [الحق والذمة] و االبيع في الكتاب والسنة] و [الملكية في الشريعة الإسلامية] و [المشركة والحقوق المتعلقة بها] و [الإرادة المنفردة في الفقه الإسلامي] و [نظرية النيابة عن الغير] . . الخ . . الخ . .

وهى المؤلفات التى توحى حتى عناوينها بما فيها من الجتهاد فى فقه الأحكام وفى فقه الواقع ، مع عقد القران بين الأحكام والواقع ، وذلك باستدعاء الشريعة الإسلامية لتتخطى أعناق القرون فتعود من جديد إلى عرش الحاكمية فى تنظيم الاجتماع الإسلامي للأمة الإسلامية . .

ومن حسن الحظ أن ميدان «السنة التشريعية» قد حظى بهذه الدراسة ، التي كتبها الشيخ على الخفيف ، والتي اخترناها ضمن الدراسات ، التي نقدمها في هذا الكتاب . .

- أما الدراسة الثالثة: فلقد كتبها عن [السنة التشريعية وغير التشريعية] الأستاذ الدكتور/ محمد سليم العوا . . وهو الذي جمع بين فقه الشريعة الإسلامية وفقه القانون الوضعي ، وأعانته الدراسات المقارنة بينهما ، مع ثقافته التراثية الواسعة ، والعصرية الجامعة ، على إثراء المكتبة الإسلامية المعاصرة بالعديد من المؤلفات المتميزة بالضبط الشرعي والإبداع الفكرى والحضاري . .
- أما الدراسة الرابعة : عن [السنة التشريعية وغير التشريعية]
 فهى لكاتب هذا التقديم . .

فهاهى أربع دراسات عن أقسام العلم النبوى ، تُميز بين ما هو دين وتشريع فى السنة النبوية . . وما هو خارج عن هذا الإطار . . نقدمها إلى الباحثين والقراء إسهاما فى تجلية حقائق ميدان هام يجهل معالمه الكثيرون ! . .

والله نسأل أن ينفع بهذا الكتاب . . وأن يتقبله خالصا لوجهه الكريم . . وصلى الله وسلم على صاحب السنة الشريفة . . وعلى اله وضحابته . . ومن عمل بهذه السنة إلى يوم الدين .

دکتور محمد عمارة

٤ - د. محمد عمارة السُّنَة التَّشريعية

لقد ميز الحدَّثون والأصوليون في نصوص النه التبوية بين: سنة العادة – وهي التي لا إلزام فيها– وسنة العبادة ، التي لا تغبير لحكمها - بالاجتهاد - إذا تعلقت بالغيبيات التي لا يستقل العقل بإدراكها ، أو بالعبادات ، ومن ثم لا يحوز الاجتهاد في تغيير حكمها . . وكذلك إذا هي تعلقت بالشوابت الدنبوية ؛ لانتفاء دوران وتغير عللها . . ميزوا بينها وبين السنة التي تتعلق بالفروع من المتغيرات الدنيوية ، والتي هي «اجتهاد نبوي» . : فهذه تدور أحكامها مع عللها وجوداً وعدماً - على النحو وبالمعني الذي تحدثنا عنه - فيجوز معها وفيها الاجتهاد الجديد تبعاً لما يستجد من مصالح ، لابد وأنا تنغيا تحقيقها الأحكام ، . والناظر في كتاب الإمام القرافي : أبو العباس أحسد بن إدريس (١٨٤ هـ / ١٣٨٥ م) (الإحكام في قيبيز الفشاوي عن الأحكام وتصرفات لقاضي والإمام) . الناظر في هذا الكتاب يرى تقسيسه السنة النبوية إلى . أ سنة تشريعية - (أي من الشرع) . . . تتعلق بالغيب وما لا يستقل العقل الدراك علته . ، وبالثوابت الدنيوية . . وهذه أحكامها دائمة ، لا يجوز معها اجتهاد التغيير . . وهي شاملة لكل تصرفات الرسول چيخ بالرسالة . اي بحكم كونه رسولا ، يبلغ رسالة ربه .

وللفتاوى النبوية التى هى بيان للرسالة وللوحى ، اى أنها شاملة للوضع الإلهى فى السنة الخارج عن إطار اجتهاد الرسول بَيْنِيّة فى فروع المتغيرات الدنيوية .

ب وسنة غير تشريعية . . تتعلق باجتهادات الرسول في فروع المتغيرات الدنيوية ، سواء في السياسة أو اخرب أو المال ، وكل ما يتعلق الإمامية ، أو يقضائه في المنازعات ، الذي هو اجتهاد مؤسس على حجح أطراف النزاع ، وليس وحيا معصوماً . وفيها ومعها يحوز الاجتهاد الذي يأتي بجديد الأحكام . .

فالقسم الأول من السلة . . (السنة النشريعية) . تتلقاها الأعة من الشرع ، دون واسطة ، وتلتزم بها التزامها بالرسالة ، وذلك دون توقف الالتزام والاقتداء على مصدر جديد وسلطة جديدة لاجتهاد جديد . .

أهاالقسم الثانى - (السنة غير التشريعية) - والتي هي اجتهاد في متغيرات الفروع الدبيوية ، أو فضاه بالاجتهاد لا الوحى في المنازعات فإن ما يتعلق منها بالإمامة - سياسة الدولة في مختلف ميادينها - لا إلزام فيه وبه إلا إذا عرض على إمام الوقت والدولة القائمة فأجازته ، لموافقته للحال وتحقيقه للمصلحة التي تعبنها نصوصه في عهد رسول الله يجج وعهد دولته ، وكذلك الأمر مع قضائه يجج في المنازعات بالاجتهاد - بناه على حجج أطاف النزاع ، فالاقتفاء به والالتزام بأحكامه موقوف على إجازة لقصاء

المعاصر ، الذي له إمضاؤه إذا اتسق مع حجج الأطراف الحاليين للنزاع - من البينة واليمين - . . وذلك حتى يكون محققاً للاجتهاد في سبيل تحقيق العدل الذي تغياه من ورائه رسول الله يَلِين . . فهي إذن - (السنة غير التشريعية) - اجتهاد ، لا تبليغ رسالة ، ولا فتيا في الرسالة ، تُسْتَأنف من جديد ، ويتوقف إمضاؤها على تحقيق المقاصد التي استهدفتها ، فإن حققتها أمضيت كما هي ، وإلا - بأن غابت شروط إعمال حكمها - كان الاجتهاد الجديد هو الواجب الإسلامي ، الكفيل بتحقيق مقاصد الشريعة في هذا المقام .

وبسبب من أهمية هذا التقسيم للسنة النبوية ، ولمماراة البعض فيه وفي نتائجه ، فإننا نورد النص الكامل الذي صاغه فيه «الفقيه الأصولي المفسر المتكلم النظار المتفنن المشارك الأديب» القرافي ، في كتابة الذي أفرده لفن «الفقه والأصول وتاريخ التشريع» "أ . كتاب (الإحكام في ثميز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام) ...

لقد أورد القرافي السؤال الخامس والعشرين . . وهو:

«ما الفرق بين تصرف رسول الله يظير بالفتيا والتبليغ . وبين تصرفه بالقضاء ، وبين تصرفه بالإمامة؟ . وهل آثار هذه التصرفات مختلفة في الشريعة والأحكام؟ أو الجميع سواء في ذلك؟ . وهل بين الرسالة وهذه الأمور الثلاثة فرق؟ أو الرسالة عين الفتيا؟ . . . »

ثم أورد الجواب على هذا السؤال ، فقال :

«إن تصرف رسول الله بينية بالفشيا ، هو إخباره عن الله -تعالى- بما يجده في الأدلة من حكم الله - تبارك وتعالى- . .

وتصرفه على التبليغ هو مقتضى الرسالة ، والرسالة هى أمر الله - تعالى - له بذلك التبليغ فهو يلي ينقل عن الحق الخالق فى مقام الرسالة : ما وصل إليه عن الله - تعالى - فهو فى هذا المقام مبلغ وناقل عن الله تعالى - وورث عنه يلي هذا المقام المحدثون رواة الأحاديث النبوية وحملة الكتاب العزيز لتعليمه للناس ، كما ورث المفتى عنه على الفتيا .

وكما ظهر الفرق لنا بين المفتى والراوى ، فكذلك بكون الفرق بين تبليغه والفرق عن ربه وبين فتياه في الدين . والفرق هو الفرق بعينه ، فلا يلزم من الفتيا : الرواية ، ولا من الرواية : الفتيا ، من حيث هما رواية وقتيا .

وأما تصرفه والله بالحكم الله فهو مغاير للرسالة والفتيا الأن الفتيا والرسالة تبليغ محض واتباع صرف ، والحكم إنشاء وإلزام من قبله والم بحسب ما يسنح من الأسباب والحجاج ، ولذلك قال وله والله والحجاج ، ولذلك قال وحلان من الأنصار يختصمان إلى رسول الله والله والمه مواريث بينهما قد درست ليس عندهما بينة إلا دعواهما ، في أرض قد ينهما قد درست ليس عندهما بينة إلا دعواهما ، في أرض قد تقادم شأنها وهلك من يعرف أمرها ، فقال لهما رسول الله والكلم تختصمون إلى ، وإغا أنا بشر ، ولم ينزل على فيه شيء ، ولعل وإني إغا أقضى بينكم برأيي فيهما لم ينزل على فيه ، ولعل

بعضكم أن يكون ألحن (أبلغ) بحجته - أو قال: لحجته - من بعض ، فأحسب أنه صادق فأقضى له ، فإنى أقضى بينكم على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئا (ظلما) فلا يأخله ، فإنا أقطع له قطعة من النار يطوق بها من سبع أرضين ، يأتي بها مطاعاً "أ في عنقه يوم القيامة ، فليأخذها أو ليدعها . " أن دل ذلك على أن القضاء يتبع الحجاج وقوة اللّحن بها .

فهو ينياد في هذا المقام مُنشى، وفي الفشيا والرسالة مُشبع مُبلغ ، وهو في الحكم أيضاً مشبع لأمر الله تعالى له بأن ينشى، الأحكام على وفق الحجاج والاسباب . لا أنه مُشبع في قل ذلك الحكم عن الله تعالى ، لأن ما فوض إليه من الله تعالى لا يكون منقولا عن الله تعالى . . .

وأما نصرفه يهج بالإمامة ، فهو وصف زائد على النبوة والوسالة والفتيا والقضاه ، لأن الإمام هو الذي فوضت إليه السياسة العامة في الخلائق ، وضبط معاقد المصالح ، ودره المفاسد ، وقسع الجناة ، وقتل الطغاة ، وتوطين العساد في البلاد ، إلى غير ذلك مما هو من هذا الجنس .

وهذا ليس داخلاً في مفهوم الفتيا ولا الحكم ولا الرسالة ولا النبوة ، لتحقق الفتيا بجرد الإخبار عن حكم الله تعالى تقتفيي الأدلة ، وتحقق الحكم بالتصدي لفصل الخصومات دون السياسة العامة ، فصارت السلطنة العامة – التي هي حقيقة الإمامة – مباينة للحكم من حيث هو حكم . .

وأما الرسالة فليس يدخل فيها إلا مجرد التبليغ عن الله تعالى ، وهذا المعنى لا يستلزم أنه فوض إليه السياسة العامة ، فكم سررسل لله تعالى على وجه الدهر قد بعثوا بالرسائل الربانية ، ولم يطلب منهم غير التبليغ لإقامة الحجة على الخلق من عير أنا يؤمروا بالنظر في المصالح العامة . . . وأما أثار هذه الحقائق في الشريعة فتختلفة :

فما فعله - عليه السلام- بطريق الإمامة كقسسة الغنائم. وتفريق أموال ببت المال على المصالح، وإقمامة الحدود، وتربيب الجيوش، وقتال البغاة، وتوزيع الإقطاعات في الفرى والمعادد. ونحو ذلك: فلا يجوز لأحد الإقدام عليه الا بإذن إمام الوقت الحاضر، لأنه الجائم أغله بطريق الإمادة، وما استبح الا بادنه، فكان ذلك شرعا مقروا لقول تعالى: ﴿وَانْهِمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

وما فعله - عليه الصلاة والسلام - بطريق الحكم كالتسليك بالشفعة ، وفسوخ الأنكحة والعقود ، والتطليق بالإعسار عند تعدر الإنفاق ، والإيلاء والفيئة ، وبحو ذلك : فلا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا يحكم الحاكم "أ في الوقت الحاصر اقتداء به زايد ؛ لأنه عليه السلام - لم يقور تلك الأمور إلا بالحكم ، فتكرن أمنه يعده ينظي كذلك .

وأما تصوفه - عليه الصلاة والسلام - بالفتيا والرسالة والتبيع فللك شرع ينفرر على الخلائق إلى يوم الدين ، يلزسا أن نتبع كل حكم عا بلغه إلينا عن وبه بسببه ، من عير اعتبار حكم حاكم ولا إذن إمام ؛ لأنه ولا مُسبلغ لنا ارتباط ذلك الحكم بذلك السبب ، وخلّى بين الخلائق وبين ربهم ، ولم يكن منشئاً لحكم من قبله ولا مُرتبا له برأية على حسب ما اقتضته المصلحة ، بل لم يضعل إلا مجرد التبليغ عن ربه ، كالصلوات والزكوات وأنواع العبادات ، ثم تحصيل الأملاك بالعقود من البياعات والهبات وغير ذلك من أنواع التصرفات : لكل أحد أن يباشره ويحصل سببه ، ويترتب له حكمه من غير احتياج إلى حاكم ينشىء حكماً ، أو إمام يُجَدد إذْنا . . . الله .

هكذا عرض القرافي قضية تقسيم السنة النبوية إلى التشريعية وهي ما تعلق من السنة بالرسالة والتبليغ وبالفتيا في موضوعات الرسالة - وإلى سنة غير تشريعية - وهي التي قثل إنشاء الرسول ويؤيّ باجتهاده في فروع المتغيرات الدنيوية ، التي لم يرد فيها وحي ولا شرع إلهي ، عيادين عارساته لشئون الإمامة - الدولة - والحكم - القضاء - ، وكيف أن أحكام السنة التشريعية ماضية ، دون أن يتوقف إمضاؤها على حكم حاكم - (قضاء قاض) - جديد ، ولا إذن إمام جديد ، بينما أحكام السنة غير التشويعية لابد وأن يستأنف فيها الاجتهاد الجديد ، بواسطة القضاء المعاصر وإمام الوقت الحاضر ، لتبين مدى توافر شروط إعمال أحكامها ، فإذا توفرت أمضيت هذه الأحكام ، وإلا أثمر الاجتهاد الجديد حكماً جديداً يتغيا تحقيق المصالح والمقاصد الإسلامية ، التي هي الحكمة والعلة الغائية من وراء هذه الأحكام .

ونفس هذا الفكر ، وذات هذا الموقف - في تقسيم السنة إلى تشريعية وغير تشريعية - نجده عند انحدث والفقيه الأصولي الجدد الجمعد ولى الله الدهلوي ، أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي (١١١٠ مـ / ١١٧٦ هـ / ١٦٩٩ م) في كسابه المسفرد (حجة الله البالغة) . . ففيه يقسم السنة النبوية - التي يسميها «علوم النبي

أ - ما سبيله تبليغ الرسالة - ويشمل : علوم الأخرة وعجائب الملكوت ، وشرائع وضبط العبادات ، وبعضها وحى ، وبعضها اجتهاد مبنى على ما علمه الله من مشاصد الشرع ، فهو بمنزلة الوحى ، والموقف من هذا القسم هو : التزام ما فيه من أحكام . .

ب- وما ليس من باب تبليغ الرسالة ، أو الاجتهاد المؤسس على الوحى ، ويشمل علوم الدنيا ، وسياسة المجتمع والدولة وأحكام القضاء ، وهذا القسم من السنة النبوية هو اجتهاد نبوى ، يستأنف فيه ومعه الاجتهاد الجديد ، الذي قد يقضى إلى أحكام جديدة تقتضيها الحكم والعلل الغائية والمصالح الجديدة على النحو الذي ضربنا له وعليه الأمثال . .

أما نص كلام ولى الله الدهلوى- الذي ضمنه هذا الرأى- فإنه يسوقه تخت عنوان:

(باب بيان أقسام علوم النبي ﷺ) . .

وتحت هذا العنوان يقول:

ااعلم أن ما روى عن النيس إيج ودُوَّن في كتب الحديث على قسمين . (أحدهما) : ما سبيله سبيل تبليغ الرسانة ، وقبه قوله تعالى : ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولُهُ مِنْ أَهْلِ الْقُورِي فَلْلَّهُ وَلَلْرِيسُولُ ولذي القربني واليتامي والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة يين الأغنياء ملكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا والتُفُوا الله إنَّ الله شديد العقاب أه ١٨١ منه : علوم المعاد ، وعجانب الملكوت ، وهذا كله مستند إلى الوحى ، ومنه : شرائع وضبط للعمادات والارتفاقات^{91:} يوحوه الغميط المذكيرة فيمنا سيق وهذه بعضها مستند إلى الوحي ، وبعضها مستند إلى الاجتهاد . واجتهاده بيج بنزلة الوحى؛ لأن الله تعالى عصمه من أن يتقرر رأيه على الخطأ ، وليس يجب أن يكون اجشهاده استساطآ س المنصوص - كما يظن - بل أكثره أن يكون علَّمه الله تعالى مقاصد الشرع وقانون التشريع والتبسير والأحكام ، فبين المقاصد التلقاة بالوحى بذلك القانون . ومنه حكم مرسلة ومصالح مطلقة . لم يوقتها ولم يبين حدودها ، كبيان الأخلاق الصالحة وأضدادها . ومستندها غالباً- الاجتهاد ، معتى أن الله - تعالى - علمه فوانين الارتفاقات ، فاستتبط منها حكمة ، وجعل ليها كلية ، ومنه فقيناثل الأعمنال ، ومتاقب العسال ، وأرى أن بعضها مستند إلي الوحى ، وبعضها إلى الاجتهاد . . .

(وثانيهما) عاليس من باب تبليغ الرسالة ، وفيه قوله بالي :

فسمنه: الطب، ومنه: باب قسوله بين : اعليكم بالأدهم الأقرح الآن ، ومستنده التجربة ، ومنه: ما فعله النبى بين على سبيل العادة - دون العبادة - وبحسب الاتفاق ، دون القصد ، ومنه: ما ذكره كما كان يذكر قومه ، كحديث أم زرع ، وحديث خرافة ، وهو قول زيد بن ثابت ، حيث دخل عليه نفر فقالوا له: حدثنا أحاديث رسول الله يزايد اقال: كنت جاره ، فكان إذا نزل عليه الوحى بعث إلى فكتبته له ، فكان إذا ذكرها الدنيا ذكرها معنا ، وإذا ذكرنا الأخرة ذكرها معنا ، وإذا ذكرنا الطعام ذكره معنا فيكل هذا أَجَدِثكم عن رسول الله بين الله الله المناه الله الله المناه المناه الله الله المناه الله اله المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه الله المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه

وهنه : منا قضد به مصلحة جزئية يوسئد وليس من الأمنور اللازمة جميع الأمة ، وذلك من مثل ما يأمر به الخليفة من تعيينه الجيوش ، وتعيين الشعار اللا وهو قول عمر -رضى الله عنه - : ما لنا وللرَّمَل الله الله الله - تم خنى أن يكون له سبب آخر .

وقد حمل كثير من الأحكام عليه """، كقوله بيره "امن قتل قتيلا فله سلبه الأ" ومنه: حكم وقضاء خاص ، وإذا كان ينبع فيه البينات والأهان ، وهو قوله بيرة لعلى - رضى الله عنه - : الشاهد يوى فالا يراه الغائب (١٩) " . . . "" .

هكذا عرض الدهلوى القضية . . قضية السنة التشريعية . . والسنة غير التشريعية ، في علوم النبي -عليه الصلاة والسلام - . .

وإذا كان هذا هو مبلغ وضوح القضية - قضية علاقة «النص» به الاجتهاد» ، عندما يكون «النص» قرأنا وسنة - فلا شك أنها قد حسمت - من باب أولى - في غير صالح «العوام» الذين أضفوا قداسة «النص» على اجتهادات القدماء ، حتى ما تعلق منها بالأعراف التي تبللت والعادات التي تغيرت ، وهي القداسة التي أسهم شيوعها في تكريس الجمود والتقليد ، على النحو الذي أثقل خطا الأمة وأعجزها -حتى الآن - عن الانعتاق من إسار التخلف ، وعن النهوض لاستئناف تقدمها من جديد .

ولما كنا من لا يستهينون بدعاوى أهل الجمود والتقليد -رغم تهافتها- ومن يدركون الأهمية المحورية لتحرير العقل المسلم من إسار التقليد؛ لأهمية الاجتهاد في النهضة الإسلامية المرتقبة ، لللك أثرنا أن تحاكم دعواهم هذه ، إلى "نص" للقرافي ، أحمد بن إدريس ، ينكر فييه هذه الدعوى . . . وإلى نص لابن القيم ، يستنكر فيه ذات الدعوى : دعوى إنكار استئناف الاجتهاد فيما اجتهد فيه القدماء! . .

يبدأ القرافي حديثه عن هذه القضية - في كتابه (الإحكام)-بإيراد . . «السؤال التاسع والثلاثين» . . ونصه :

«ما الصحيح في هذه الأحكام الواقعة في مذهب الشافعي

ومالك وغيرهما ، المرتبة على العوائد والعرف اللذين كانا حاصلين حالة جزم العلماء بهذه الأحكام؟ فهل إذا تغيرت تلك العوائد ، وصارت العوائد تدل على ضد ما كانت تدل عليه أولا ، فهل تبطل هذه الفتاوى المسطورة في كتب الفقهاء ، ويُفتّى بما تقضيه العوائد المتجددة؟ أو يقال : نحن مقلدون ، وما لنا إحداث شرع لعدم أهليتنا للاجتهاد ، فنفتى بما في الكتب المنقولة عن المجتهدين؟ .»

وبعد إيراد هذا السؤال يقول القرافي في الجواب:

اإن إجراء الأحكام التي مُدْرَكُها العوائد مع تغير تلك العوائد : خلاف الإجماع ، وجهالة في الدين ، بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد : يتغير الحكم فيه عند تغير العادة إلى ما تقتضيه العادة المتجددة ، وليس هذا تجديداً للاجتهاد من المقلدين حتى يشترط فيه أهلية الاجتهاد ، بل هذه قاعدة اجتهد فيها العلماء وأجمعوا عليها ؛ فنحن نتبعهم فيها من غير استئناف اجتهاد . . . وجميع أبواب الفقه المحمولة على العوائد ، إذا تغيرت العادة تغيرت الأحكام في نلك الأبواب . . . بل لا يشترط تغير العادة ، بل لو خرجنا نحن من ذلك البلد إلى بلد آخر عوائدهم على خلاف عادة البلد الذي كنا فيه أفتيناهم بعادة بلدهم ، ولم نعتبر عادة البلد الذي كنا فيه .

وكذلك إذا قدم علينا أحد من بلد عادته مضادة للبلد الذي نحن فيه لم نفته إلا بعادة بلده دون عادة بلدنا . . "(٢١) .

أما ابن القيم (٦٩١ - ٢٥١ هـ / ١٣٩٢ - ١٣٥٠ م) فإنه عقد

لهذه القضية فصلاً كاملاً في كتابة (إعلام الموقعين) جعل عنوانه: «قصل في تغيّر الفتوى والحتلافها بحسب تفيّر الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد ، « . . قال فيه :

«هذا فصل عظيم النفع جداً ، وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة أوجب من الحرج والمشقة وتكليف ما لا سبيل إليه ما يعلم أن الشريعة الباهرة - التي في أعلى رتب المصالح - لا تأتي به ؛ فإن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد ، وهي عدل كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الحور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن الصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبت ، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل . . المنتقلة المنافعة إلى العبت ، فليست من

إذن فالنصوص - بنظر الشريعة الإسلامية ، والمنهج الإسلامي إذا وردت فيما هو معقول ، يستقل العقل بإدراكه ، من شنون عالم الشهادة ، وتعلقت بما له حكمة وعلة غائية من الأحكام ، وخرجت عن نطاق الثوابت فإن أحكامها تدور مع هذه العلل وجودا وعدما . فالأحكام هذا لا تراد لذاتها ، وإنما للمصطلح التي شرعت لتحقيقها ، بل إن النصوص نقسها ليست مزادة لذاتها ، وإنما لمصالح التي مرادة لذاتها ، وإنما لمصالح التي شرعت المصالح التي شرعت الشريعة إلا لتحقيقها ! .

تلك هي حقيقة موقف المنهج الإسلامي إزاء «النص» و االاجتهاد» وأيناه أبعيد منا يكون عن الثنائية والانشطارية التي تفتيعل الشفنايل والتناقض العندائي بينهما ، على النحو الذي أشناع - بإطلاق مقولة : قإنه لا اجتهاد مع النصر» . دون قييز بين النصوص . ولا بين موضوعات ومصادر هذه النصوص . .

لقد رأينا كيف أن الذين يمعون -بإطلاق- الاجتهاد مع وجود النص ، لا يقدسون- كما يحسبون - النصوص ، إنما عم يقدسون النصوص ، أما قدامة النصوص الحكاما فرعية وفقدت شروط إعمالها ، أما قدامة النصوص الإلهية - يعناها الاصطلاحي - فلا خلاف عليها بين المساسين

أما الذين يمتعون الاجملهاد مع المسوص قدامي الفقهاء . فهؤلاء لا علاقة لموقفهم هذا باحترام النصوص وقدسيتها ، وإغاهم الأنصار لتحكم الموتى في الأحياة أو لقسر الحياة على احسود! خلافا وصعائدة لسنة الله في الكوب والاجتماع والأفكار ، سنة التعلور والتغير ، فيما هو متغير ومعطور . وذلك على الرعم سن إعلان النص القرائي ذلك م سنة الله التي قد خلت من قمل ولى تجد لبئة الله تبديلا في (٣٣) ؟ إ . .

وإذا كنا قد آثرنا في معاجمة هذه السمة من سمات المنهج الإسلامي - سمة العلاقة بن النص والاجتهاد - أن سماتس بعدد من «النصوص» لبعض الفقها، الأصوليين ، فسا ذلك إلا توسلا بهذه «النصوص» كي تقتح في عقول عشاق "المنهج النصوصي» فما ذلك إلا توسلا بهذه «النصوص» كي تفتح مي عقول عشاق «المنهج النصوصي» فما ذلك إلا توسلا بهذه «النصوص» كي تفتح مي عقول عشاق «المنهج النصوصي» منافد للاجتهاد والتحديد النذين هما طوق النجاة للعقل المسلم من المأزق الذي تردي فيه! .

الهوامش

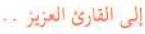
- (۱) حقق هذا الكتاب وقدم له وعلق عليه الشيخ عبد الفتاح أبو غدة ، انظ ص ٢ ١١ من التقديم ، طبعة حلب سنة ١٩٦٧ م (وجدير بالذكر أن فكر القرافي هذا فد ذكره كثير من الفقياء الأصوليين فهو ليس من خصوصيات المالكية والقرافي من أغلامهم فنقد تبناه بنضوصه تقريباً القاضي علاء الدين الطرابلسي الحنفي (١٤٤ هـ / ١٤٤٠ م) في كتابه (معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام) ، كلما سيأتي حديثنا عن ذات الفكر عند ولي الله الدهلوي وهو فقيه حنفي منجتهد ، فضلاً عن أنه من أعلام الحدثين) .
 - (٢) اخْكِم : هو القضاء ١
 - (٣) السطام : الحديدة التي تحرك بها النار وتسعر .
- (3) رواء البخارى ومسلم وأبر عاود والنسائى والفرمذى وابن ماجة ومالك والإمام أحسد
 والطحاوى في (مشكل الآثار) ، ولقد أوردناه في الصورة التي جسمت الزبادات
 التي تعودت بها بعض الروايات أنظر تعليفات الشيخ عسد الفضاح أبو غدة على
 (الإحكام) للقرافي هامش (١) ص ٧٨ ٨٩ .
- (ه) الأعراب : ١٥٨ (أي أن ما أخذ عن اجتهاد الرسول ، باعتباره إمام الدولة ، وليس عن الرسالة المبلغة ، أو الفتيا المتعلقة بها ، فضرده إلى إمام الوقت الحاضر ، أي الدولة الإسلامية المعاصرة ، التي تستأنف ما ورد عبه من السنة غبو التسريعية ، غضى بشها با لا يزال محققاً للمقاصد ، وتستيدل أحكاماً جديدة لما لا تتوافر شروط إعمال حكفه ، . كل ذلك باجتهاد جديد) ،
- (٦) الحاكم : أي القاصي . . فهو الأخر يستأنف النظر في الأقضية النبوية الواردة في
 مثل المنازعات المعاصرة ، مختكماً إلى البيئات والأدلة الجديدة في المنازعات
 الحالية ...
- . (٧) القرامي (الأحكام في تمييز الفشاوي عن الأحكام وتصوفات للقاضي والإمام) ص ٩٦ - ٨٦ .
 - (۸) الحشر : ۷ .
 - (٩) الأرتفاق : الاستناد والاتكاء . والمراد بالارتفاقات : المعاملات -
 - (١٠) من رواة الخديثين ضلم وابن ماجة والإمام أحمد .

- (١١) من رواة الحديثين مسلم وابن ماجة والإمام أحمد .
- (١٣) ورد هذا الحديث بلفظه . وبمعناه مع تغيير في بعض لفظه في النسائي والدارمي والترمذي وأبو داود والإمام أحمد .
- (١٣) في تحقيق كتاب الدهلوى تعليق- هذا نصه : «أى لا أستطيع أن أذكر كل هذه الأمور . فكل هذا - بمعنى : أفكل هذا؟ - يعنى الاستفهام الإنكاري ؟؟
 - (١٤) أي الوايات والأعلام .
 - (١٥) الرمل في المشي-: الهرولة دون الجرى وقوق المشي المعتاد .
- (١٦) اى : نرى المشركين ونظهر لهم قوتنا بالمشى رملاً هرولة- كى لا يروا منا إعياه يشمتهم فيناا .
 - (١٧) أي : على هذا القسم ، الذي ليس من باب تبليغ الرسالة .
 - (١٨) رواه أبو داود والدرامي والإمام أحمد .
 - (١٩) رواه الامام أحمد .
- (٢٠) الدهلوي (حجة الله البالغة) ج ١ ص ١٢٨ ، ١٢٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ .
- (٢١) القرافي (الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاصي والإمام) ص
 ٢٣٢-٢٣١ .
 - (٢٢) ابن القيم (إعلام الموقعين) ج ٣ ص ٣ طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م -
 - (۲۳) الفتح : ۲۳ .

القمسرس

7	تقديم للدكتور محمد عمارة
	١ - الشيخ محمد الطاهر بن عاشور:
١٤	[تمييز مقامات وأقوال وأفعال الرسول - عليه -]
45	٢ - الشيخ على الخفيف: [السنة التشريعية]:
٣٤	- عناصر البحث
	- ما نيط بالسنة
٥٣	- وجوب العمل بالسنة
	 ١ الدكتور محمد سليم العوا: [السنة التشريعية وغير التشريعية]:
٥٨	١ - ټهيد
٦٢	٢ - أقسام السنة من حيث أثرها التشريعي
	٣ - اختلاف الفقهاء في نسبة بعض تصرفات الرسول إلى
77	أقسام السنة المتقدمة
	٤ - مواقف الصحابة تدل على صحة التقسيم السابق
٧.	للــــــة
٧٧	٥ - وبعد
7.1	٤- الدكتور محمدعمارة: [السنة التشريعية وغير التشريعية]





في هذه السلسلة الجديدة:

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث . .

> فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم: أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- 🥌 د . محمد عمارة 🌼 المستشار طارق البشرى
- د . حسن الشافعى
 د . محمد سليم العوا
- ۱ . فــهـمى هويـــدى د . يوسف القرضـاوى
- د . سيد دسوقى د . كمال الدين إمام
- د . عبدالوهاب المسيرى
 د . شريف عبدالعظيم
- د . عـادل حـسين د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين . . إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام . الناشي

